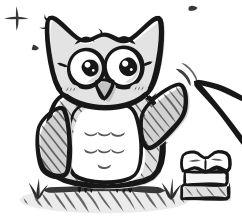
Nome : _____ Data : _____

PAPILUMO 3.° ano

Compreender uma pequena história

Lê toda a história da natureza em dois parágrafos e realiza as 4 tarefas abaixo: ideia principal, ordem 1-2-3, respostas escritas e vocabulário.



Dica da Plume a bibliotecária: a ideia principal resume toda a história, não apenas um pequeno detalhe isolado!

Guia do leitor

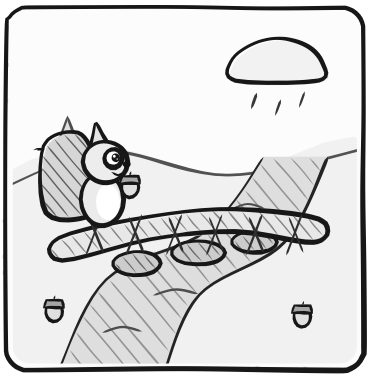
Ideia principal = mensagem global.

Pista do texto = prova no parágrafo.

O Sacha o esquilo e a ponte sobre o ribeiro

Numa manhã ventosa de outubro, o esquilo Sacha apanhava bolotas brilhantes junto ao ribeiro da floresta. De repente, reparou num ramo caído que tapava as pedras de passagem e tornava a água rasa lamacenta. Os pequenos animais da clareira já não conseguiam atravessar a seco até às suas tocas.

Antes de chegarem as chuvas fortes de outono, o Sacha chamou o ouriço Milo e a doninha Nina para ajudar. Juntos rolaram o ramo firme sobre pedras planas e entrelaçaram raminhos fortes dos dois lados. Graças a essa ponte segura, cada amigo atravessou o ribeiro mesmo antes das primeiras gotas.



1. Rodeia a melhor ideia principal de toda a história:

A. O Sacha gosta de contar bolotas brilhantes debaixo das folhas de outubro.

B. O Sacha e os amigos cooperam para construir uma ponte segura antes da chuva.

C. Os ribeiros pouco fundos ficam sempre lamacentos quando sopra vento.

2. Numera estes três acontecimentos 1, 2, 3 pela ordem em que aconteceram:

☐ O Sacha e os amigos rolam o ramo sobre pedras e tecem uma ponte.

☐ Todos os amigos atravessam o ribeiro mesmo antes das primeiras gotas.

☐ Um ramo caído bloqueia as pedras de passagem e turva o ribeiro.

3. Responde às duas perguntas com uma frase completa:

a) Porque se apressaram o Sacha e os amigos a arranjar a passagem?

b) Como tornaram a nova ponte firme e segura para atravessar?

4. Vocabulário: copia do parágrafo 2 uma palavra que signifique o contrário de «sozinhos»:

Truque da Plume: relê devagar o parágrafo 2 frase a frase ao procurares a palavra exata do vocabulário.