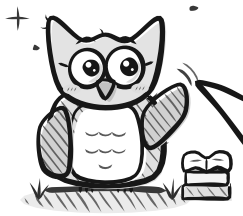
Prénom : _____ Date : _____

PAPILUMO · CE2 · Corrigé

Comprendre un court récit

Lis les deux paragraphes de l'histoire puis réalise les 4 tâches : entoure l'idée principale, numérote l'ordre 1-2-3, rédige deux réponses et copie un mot.



Conseil de Plume la bibliothécaire : l'idée principale résume toute l'histoire, pas seulement un petit détail isolé !

Méthode du lecteur

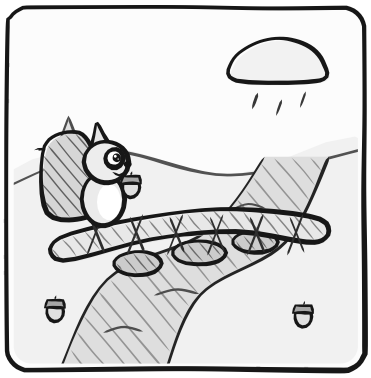
Idée principale = le message global.

Preuve = un fait précis du texte.

Sacha l'écureuil et le pont sur le ruisseau

Par un matin d'octobre venteux, Sacha l'écureuil récoltait des glands brillants près du ruisseau. Soudain, il remarqua qu'une grosse branche tombée barrait le passage habituel et faisait monter l'eau boueuse sur les cailloux. Les petits animaux de la clairière ne pouvaient plus traverser à pied sec pour rentrer chez eux.

Avant l'arrivée des grosses pluies d'automne, Sacha appela Milo le hérisson et Nina la belette à l'aide. Ensemble, ils poussèrent la branche de biais sur les pierres plates et attachèrent de solides rameaux tout autour. Grâce à ce pont sûr, chaque ami put traverser le ruisseau juste avant la première averse.



1. Entoure la meilleure idée principale du récit :

A. Sacha aime compter ses glands brillants sous les feuilles d'automne.

B. Sacha et ses amis coopèrent pour bâtir un pont sûr avant la pluie.

C. Les ruisseaux deviennent toujours boueux au mois d'octobre.

2. Numérote ces trois événements de 1 à 3 dans l'ordre de l'histoire :

2 Sacha et ses amis construisent un pont solide sur les pierres.

3 Les animaux traversent le ruisseau juste avant la première averse.

1 Une grosse branche tombée bloque le passage près du ruisseau.

3. Réponds aux deux questions par une phrase complète :

a) Pourquoi les amis se sont-ils dépêchés de réparer le passage ?

Ils se sont dépêchés pour traverser à sec avant les grosses pluies d'automne.

b) Comment ont-ils rendu ce nouveau pont solide et sûr ?

Ils ont posé la branche sur des pierres plates et attaché des rameaux.

4. Vocabulaire : copie un mot du paragraphe 2 qui veut dire le contraire de « seul » : **Ensemble**

Astuce de Plume : relis le paragraphe 2 en pointant du doigt chaque mot avant d'écrire ta réponse de vocabulaire.