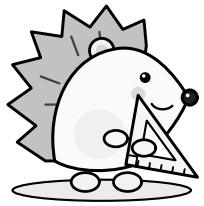
Prénom : _____ Date : _____

PAPILUMO / CE2 (8–9 ans)

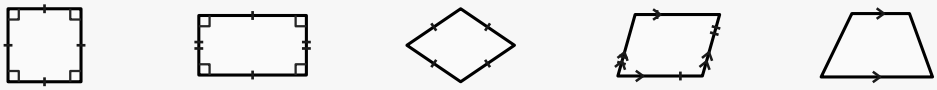
Les quadrilatères : reconnaître et classer

Observe les codages géométriques, nomme les cinq figures, coche le tableau des propriétés et termine les deux tracés sur grille.



Avec son équerre, Balthazar le hérisson géomètre observe les côtés égaux, les côtés parallèles et les angles droits. Aide-le à classer chaque quadrilatère !

Mémo : angles droits (carrés), côtés égaux (traits), côtés parallèles (flèches).

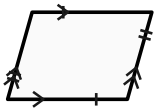


Carré · **Rectangle** · **Losange** · **Parallélogramme** · **Trapèze**

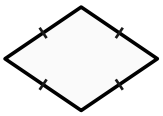
1. Écris le nom de chaque quadrilatère à l'aide de la banque de mots

Banque de mots : Carré · Losange · Parallélogramme · Rectangle · Trapèze

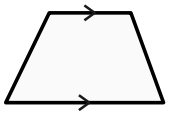
A



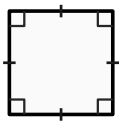
B



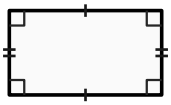
C



D



E

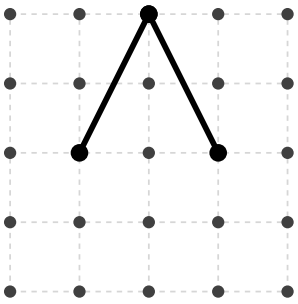


2. Complète le tableau des propriétés en écrivant O (Oui) ou N (Non)

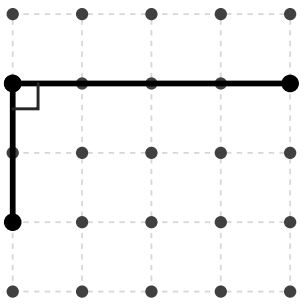
Propriété O = Oui · N = Non	**Carré**	**Rectangle**	**Losange**	**Trapèze**
4 côtés de même longueur				
4 angles droits				
Côtés opposés parallèles (2 paires)				

3. Termine chaque quadrilatère à la règle sur la grille de points 5 × 5

A. Termine le losange (4 côtés égaux)



B. Termine le rectangle (4 angles droits)



Astuce de Balthazar : un losange a 4 côtés égaux sans angle droit obligatoire ; un carré cumule 4 côtés égaux et 4 angles droits.