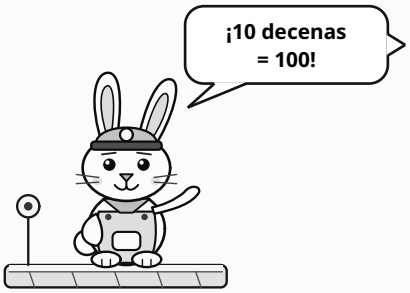
Nombre : _____ Fecha : _____

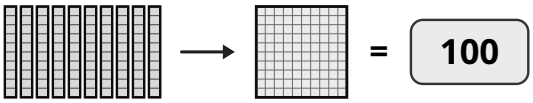
PAPILUMO / 1.º de Primaria (6–7 años) • Solucionario

Contar del 95 al 120: cruzar el 100

Escribe los números que faltan en cada tren, luego cuenta las placas de 100, barras de 10 y cubos para anotar el número. Timo el conejo ferroviario lleva su tren más allá del 99: 10 decenas forman una placa de 100 y el viaje sigue sin parar.



Ejemplo: pasar de 99 a 100 y seguir contando



10 barras de 10 = 1 placa de 100 = 100

Paso clave: 99 → 100 → 101

1. Completa los números que faltan en los vagones de cada tren (1–4)

1 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | 101 | 102

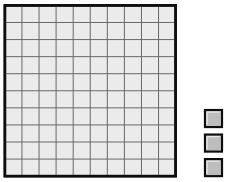
2 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110

3 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118

4 98 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | 104

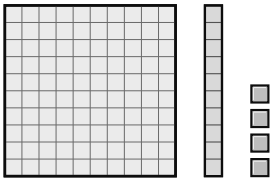
2. Cuenta los bloques base 10 (centena, decenas y unidades) y escribe el número (5–7)

5



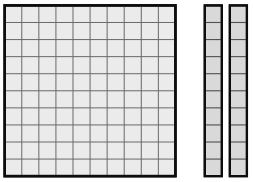
Número: 103

6



Número: 114

7



Número: 120

Consejo de Timo: después de 99 viene 100, luego 101, 102... Una placa cuadrada 10×10 vale siempre 100 unidades.